

Утверждаю

Директор школы: _____/Галькиева Р.Х./

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план
среднего (полного) общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
на 2017/2018 учебный год

Рассмотрены на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2017года

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану
1.1	Нормативно – правовая основа формирования учебного плана
1.2	Общая характеристика учебного плана
1.3	Характеристика учебного плана среднего (полного) общего образования
1.4	Недельный учебный план среднего общего образования
1.5	Формы промежуточной аттестации

**1. Пояснительная записка к учебному плану
муниципального образовательного учреждения
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
на 2017/2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1 Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

В целях организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа при разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-

- 21/1063 в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 года № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 года № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 года № 01-21/1556 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»

1.2 Общая характеристика учебного плана

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом; федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план школы определен объемом учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, компонентов предпрофильной подготовки. В нем устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонент образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа.

1.3 Характеристика учебного плана среднего (полного) общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области на 2017/2018 учебный год

Принципы построения БУПа для **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных

и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами** являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Естествознание".

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, **определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения**. Так "Обществознание", "Право", "Экономика" в 10-11 классах в социально-экономическом профиле.

Вариативная часть БУПа на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части БУПа предусмотрено 2 часа в неделю на региональный (национально-региональный) компонент и не менее 4-х часов в неделю на компонент образовательного учреждения на каждый год обучения (10-11 классы).

Региональный компонент для X класса в Оренбургской области представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю при 6-дневной учебной неделе.

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения представлен 7 часами в X и 8 часами в XI классе. Он способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся (с учетом пожеланий обучающихся и их родителей).

По желанию обучающихся и их родителей в 10 классе введен:

-1 час по геометрии для завершения программы по данному предметному циклу.

С целью более эффективной подготовки к ЕГЭ в 10 классе введены элективные курсы по следующим предметам:

- 2 часа по русскому языку «Курс практической грамотности по русскому языку»;
- 2 часа и по математике ««Практикум по решению математических задач»»;
- 1 час репетиционный элективный курс «Практическое обществознание»;
- 1 час «Избранные вопросы биологии».

По желанию обучающихся и их родителей в 11 классе введен:

-1 час по геометрии для завершения программы данного предметного цикла.

- 1 час по основам безопасности жизнедеятельности для завершения данного предметного цикла.

С целью более эффективной подготовки к ЕГЭ в 11 классе введены элективные курсы по следующим предметам:

- 2 часа по русскому языку «Русская словесность»;
- 1 час и по математике ««Практикум по решению математических задач»»;
- 1 час по литературе «Теория и практика написания сочинений»;
- 1 час по физике «Методы решения физических задач».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы

1.4 НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Озерская СОШ Илекского района Оренбургской области
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	1	1	2
Иностранный (немецкий) язык	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Физика	2	2	4
География	1	1	1
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
II. Профильные учебные предметы			
Обществознание*	3	3	6
Экономика	2	2	4
Право	2	2	4
Итого	30	30	60
III. Региональный компонент			
ОБЖ	1	-	1
IV. Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, Исследовательская деятельность	6	7	13
Геометрия	1	1	2
ОБЖ		1	1
«Теория и практика написания сочинений»		1	1
«Избранные вопросы биологии»	1		1
«Курс практической грамотности по русскому языку»	2		2
Элективный курс «Русская словесность»		2	2
Репетиционный элективный курс «Практическое обществознание»	1		1
Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	1	1	2
Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	37	37	74

1.5 Формы промежуточной аттестации.

На основании Положения ОО «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов аттестаций за полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в соответствии с локальным актом школы.

Предметные области	предмет	класс	Форма проведения	
Филология	Русский язык	10	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Контрольная работа за год	
			Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Пробный экзамен в форме ЕГЭ	
	Литература	10-11	Контрольное тестирование	
	Немецкий язык	10-11	Контрольная работа	
	Алгебра и начала анализа	10	Входная контрольная работа Диагностическая работа № 1,2 Контрольная работа за I учебное полугодие Контрольная работа за год	
		11	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Пробный экзамен в форме ЕГЭ	
		10-11	Контрольная работа	
		10-11	Тестовая работа	
	Общественно-научные предметы	История	10-11	Контрольная работа
		Обществознание	10-11	Тестовая работа
География		10-11	Тестовая работа Всероссийская проверочная работа	

Естественно-научные предметы	Физика	10-11	Входная контрольная работа Текущая контрольная работа Всероссийская проверочная работа
	Биология	10-11	Тестовая работа Всероссийская проверочная работа
	Химия	10-11	Тестовая работа Всероссийская проверочная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10-11	Сдача нормативов
	ОБЖ	10-11	Тестовая работа