

Утверждаю

Директор школы: _____/Галькиева Р.Х./

Дата «____» _____ 20____ г.

Учебный план
начального общего образования
для образовательных организаций,
осуществляющих обучение родному (нерусскому) языку и литературе,
обеспеченных
программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС НОО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
на 2017/2018 учебный год

Рассмотрены на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2017 года

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану
1.1	Нормативно – правовая основа формирования учебного плана
1.2	Общая характеристика учебного плана
1.3	Характеристика учебного плана начального общего образования
1.4	Недельный учебный план начального общего образования
1.5	Формы промежуточной аттестации

**1. Пояснительная записка к учебному плану
муниципального образовательного учреждения
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
на 2017/2018 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

В целях организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа при разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507));
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644));
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от

06.08.2015 года № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 года № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 года № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»

1.2. Общая характеристика учебного плана

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом; федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план школы определен объемом учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, компонентов предпрофильной подготовки. В нем устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонент образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа.

1.3 Характеристика учебного плана начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области на 2017/2018 учебный год

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С 01.09.2017 года учебный план начального общего образования (1-4 классов) формируется и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых

приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241). ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Технология»

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов областей

«Искусство» и «Технология», проводятся отдельно: музыка – 1 час в неделю, ИЗО – 1 час

в неделю, Технология – 1 час в неделю в соответствии с учебным планом и учебными

пособиями по ИЗО, музыке, технологии, включенными в Федеральный перечень

учебников.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательную часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» предусматривает изучение русского, немецкого и татарского языков в целях развития общеязыковой коммуникативной компетентности. На изучение татарского языка в 1- 4 классах отводится по 2 часа, что позволяет изучать родной язык, вводить личностно - ориентированные программы, основанные на передовых достижениях национальной культуры, в которых закладывается все многообразие духовных ценностей народа, которому принадлежит данный ученик. Немецкий язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

С сентября 2012 года в базисный учебный план внесены изменения на основании Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 года № 69 и от 01.02.2012 года № 74 «О введении нового учебного предмета в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение отводится 1 час, с годовой нагрузкой 34 учебных часа.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть во 2-3 классах введен курс русского языка по 1 часу для повышения коммуникативной культуры учащихся.

1.4 НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Озерская средняя общеобразовательная школа,
осуществляющих обучение родному (нерусскому) языку
(6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Немецкий язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	–	2
«Русский язык»		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

1.5 Формы промежуточной аттестации

На основании Положения ОО «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в соответствии с локальным актом школы.

Предметные области	предмет	класс	Форма проведения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,3	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
		4	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Всероссийская проверочная работа
	Литературное чтение	2,3,4	Техника чтения Контрольное тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	2,3,4	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Татарская литература	2,3,4	Контрольное тестирование
Иностранный язык	Немецкий язык	2,3,4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	2,3	Контрольная работа
		4	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Всероссийская проверочная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2,3,4	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	2,3,4	Защита проекта
Искусство	Музыка	2,3,4	Творческая работа

	Изобразительное искусство	2,3,4	Творческая работа
Технология	Технология	2,3,4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2,3 4	Сдача нормативов Региональный зачет