

Утверждаю

Директор школы: \_\_\_\_\_/Галькиева Р.Х./

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Учебный план**  
**основного общего образования для 5-7 классов**  
для общеобразовательных организаций,  
осуществляющих обучение родному (нерусскому) языку и литературе,  
перешедших на ФГОС ООО

**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Озерская средняя общеобразовательная школа**  
**Илекского района Оренбургской области**  
**на 2017/2018 учебный год**

Рассмотрены на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2017 года

## Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану
1.1	Нормативно – правовая основа формирования учебного плана
1.2	Общая характеристика учебного плана
1.3	Характеристика учебного плана начального общего образования
1.4	Недельный учебный план начального общего образования
1.5	Формы промежуточной аттестации

**1. Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального образовательного учреждения  
Озерская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области  
на 2017/2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1 Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

В целях организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа при разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 года № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 года № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 года № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»

## **1.2 Общая характеристика учебного плана**

### **Общая направленность учебного плана:**

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом; федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план школы определен объемом учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, компонентов предпрофильной подготовки. В нем устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонент образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа.

### **1.3. Характеристика учебного плана основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области на 2017/2018 учебный год**

Содержание образования на II уровне является завершающей ступенью обязательного образования в РФ и базовым для продолжения обучения на III уровне или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки

обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Содержание образования в основной школе заключается в формировании прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

**Базовый компонент** представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**Региональный компонент:**

Региональный (национально-региональный) компонент представлен без изменений.

Часы регионального компонента отведены на изучение татарского языка: в 6 классе 3 часа, в 7 классе - 1 час.

В целях повышения компьютерной грамотности учащихся на изучение предмета «Информатика и ИКТ» отводятся часы за счет часов регионального компонента по 1 часу в 5 классе.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены 2 часа для изучения интегрированного учебного курса "Географическое краеведение" в 8 классе. Курс нацелен на реализацию важнейших требований к школе, выдвинутых Законом Российской Федерации «Об образовании».

**Школьный компонент:**

Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе используется следующим образом:

- часы компонента образовательного учреждения в рамках учебного плана основной школы используются на изучение русского языка и усиливаются введением 1 часа на предметный цикл «Русский язык» в 5 классе, в 7 классе по 1 часу.

Данное усиление обуславливается необходимостью реализации принципа практической направленности, осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, усилению внимания к умению вырабатывать у учащихся практические навыки решения задач на базе грамматической теории, созданию знаниевой базы для речевой направленности преподавания русского языка.

- в целях повышения компьютерной грамотности учащихся 1 час в 5 и в 6 классах отводится на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

- содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в 7 классе 1 дополнительный час отводится на изучение предмета «Биология».

**1.4 Недельный учебный план 5 -7 классов  
основного общего образования для общеобразовательных организаций,  
осуществляющих обучение родному (нерусскому) языку и литературе,  
перешедших на ФГОС ООО  
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Татарский язык	2	2	2
	Татарская литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика <sup>1</sup>			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание <sup>2</sup>		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ <sup>3</sup>			
	Физическая культура	3	3	3
Итого		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>4</sup></i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Итого</i>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
<i>Информатика</i>		1	1	
<i>Русский язык</i>		1		1
<i>Биология</i>				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

### 1.5 Формы промежуточной аттестации.

На основании Положения ОО «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в соответствии с локальным актом школы.

Предметные области	предмет	класс	Форма проведения
Филология	Русский язык	5,6	Контрольный диктант с грамматическими заданиями Тестирование Всероссийская проверочная работа
		7	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Пробный региональный экзамен
		7	Всероссийская проверочная работа Региональный экзамен
	Литература	5,6,7	Контрольное тестирование
	Татарский язык	5,6,7	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Татарская литература	5,6,7	Контрольное тестирование
	Немецкий язык	5,6	Контрольная работа
		7	Входная мониторинговая работа раздел «Аудирование», «Говорение» Мониторинговая работа раздел «Письмо», «Чтение» Итоговая мониторинговая работа «Аудирование», «Говорение», «Письмо»,

			«Чтение»
Математика и информатика	Математика	5,6	Входная контрольная работа Всероссийская проверочная работа
	Алгебра	7	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Пробный региональный экзамен Всероссийская проверочная работа Региональный экзамен
	Геометрия	7	Контрольная работа
	Информатика		Тестовая работа практическая работа
Общественно-научные предметы	История	5,6,7	Контрольная работа
	Обществознание	5,6,7	Тестовая работа
	География	5,6,7	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика	5,6,7	Тестовая работа
	Биология	5,6,7	Тестовая работа
Искусство	Музыка	5,6,7	Творческая работа, защита проекта
	Изобразительное искусство	5,6,7	Творческая работа
Технология	Технология	5,6,7	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5,6,7	Сдача нормативов
	ОБЖ	5,6,7	Тестовая работа Практическая работа