

Утверждаю

Директор школы: _____/Галькиева Р.Х./

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

**Учебный план
основного общего образования для 8-9 классов,
не перешедших на ФГОС ООО,
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
на 2017/2018 учебный год**

Рассмотрены на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2017года

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану
1.1	Нормативно – правовая основа формирования учебного плана
1.2	Общая характеристика учебного плана
1.3	Характеристика учебного плана основного общего образования
1.4	Недельный учебный план основного общего образования
1.5	Организация предпрофильного обучения
1.6	Формы промежуточной аттестации

**2. Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального образовательного учреждения
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
на 2017/2018 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1 Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

В целях организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская средняя общеобразовательная школа при разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 года № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 года № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году».
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 года № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году».

1.2 Общая характеристика учебного плана

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом; федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план школы определен объемом учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, компонентов предпрофильной подготовки. В нем устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонент образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа.

**1.3 Характеристика учебного плана основного общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
на 2017/2018 учебный год**

Особенности учебного плана основного общего образования:

Содержание образования на II уровне является завершающей ступенью обязательного образования в РФ и базовым для продолжения обучения на III уровне или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Содержание образования в основной школе заключается в формировании прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Региональный компонент:

Региональный (национально-региональный) компонент представлен без изменений. Для формирования у обучающихся опыта и функциональных знаний о способах безопасности в повседневной жизни, а также в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях и непрерывности изучения Основ безопасности жизнедеятельности выделяется дополнительно: 9 класс по 1 часу из часов регионального компонента.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены 2 часа для изучения интегрированного учебного курса "Географическое краеведение" в 8 классе. Курс нацелен на реализацию важнейших требований к школе, выдвинутых Законом Российской Федерации «Об образовании».

Школьный компонент:

Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе используется следующим образом:

- часы компонента образовательного учреждения в рамках учебного плана основной школы используются на изучение татарского языка и усиливаются введением 1 часа на предметный цикл «Татарский язык» в 7– 9 по часу; а также в 8-9 классах на предмет «Татарская литература» по 1 часу. Данное усиление обуславливается необходимостью реализации принципа практической направленности, осмысления новых понятий в школьном курсе родного языка, усилению внимания к умению вырабатывать у учащихся практические навыки решения задач на базе грамматической теории, созданию знаниевой базы для речевой направленности преподавания русского языка.

- в целях повышения компьютерной грамотности учащихся 1 час в 5 классе отводится на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

- часы компонента образовательного учреждения в 9 классе отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план предпрофильной подготовки составлен, исходя из 6-дневной рабочей недели, и реализуется часами школьного компонента – 2 часа в неделю, который распределен следующим образом: 1 час отводится на блок профильной ориентации курс «Твой выбор», содействующий самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения, а 1 час на элективные курсы:

«Решение текстовых задач»		0,25
«Тайны живой природы»		0,25
«Учимся писать сочинение»		0,50

1.4 НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Озерская СОШ Илекского района Оренбургской области, осуществляющих обучение родному (нерусскому) языку и литературе, обеспеченных программно-методическим комплектом, не перешедших на ФГОС ООО.

Учебные предметы	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный (немецкий) язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Региональный компонент	2	1
Татарский язык		
Татарская литература		
Информатика и ИКТ		
Географическое краеведение	2	
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого	34	32
Школьный компонент		
Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе	2	4
Татарская литература	1	1
Татарский язык	1	1
Предпрофильная подготовка		2
Элективные курсы		1
«Решение текстовых задач»		0,25
«Тайны живой природы»		0,25
«Учимся писать сочинение»		0,50
Профорientационный курс «Твой выбор»		1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36	36

1.5 Организация предпрофильного обучения на 2017-2018 учебный год.

В 9 классе учебным планом выделяется на предпрофильную подготовку 1 час в неделю из регионального компонента.

Задачи предпрофильной подготовки:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- развитие широкого спектра познавательных интересов и ключевых компетентностей;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением.

В 2004-2005 учебном году в Озерская СОШ введена предпрофильная подготовка.

В течение 10 лет в 9 классах ведутся краткосрочные курсы по выбору, основной задачей которых является подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

На ознакомительном этапе (7-8 классы) обобщаются сведения о сферах и видах трудовой деятельности, подводится итог профориентационной работы, проводимой в рамках классных часов.

Система предпрофильной подготовки учащихся 9 класса включает проведение элективных (ориентационных) курсов, основанных на осознанном выборе учащимися предметов, областей, необходимых в выборе профессии.

Цель проводимых элективных курсов - поддержка мотивации в профессиональном самоопределении, углубление знаний в определенной области. Основное содержание данных курсов - углубление тем, расширение программы базового курса.

Задачи элективных курсов:

- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору.

На решение задач предпрофильной подготовки направлена организация работы всей системы учебно-воспитательной работы ОУ: учебные занятия путем введения элементов, фрагментов профилизации, внеклассные, общешкольные мероприятия, наглядная агитация.

Предпрофильное обучение в 9 классе по 1 часу в неделю

Название курса по выбору	Цели и задачи курса	Автор курса	Количество часов
«Решение текстовых задач»	Расширение и углубление знаний о способах решения и средствах модулирования явлений и процессов, описанных в задачах	Студенская В.Н., Волгоград, Учитель 2007 г	0,25 Учитель Галькиева Р.Х.
«Тайны живой природы»	способствовать формированию интеллектуально развитой, творческой личности ребёнка с развитым познавательным интересом, способной проявить свою индивидуальность, посредством приобщения школьников к углубленным занятиям по биологии.	Телицина Н.Я. учитель биологии высшей категории МБОУ Илекская СОШ № 1	0,25 Мухаметжанова И.Р.
«Учимся писать сочинение»	Приобщение учащихся к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.	Калганова Т.А. М., Просвещение, 2010г	0,50 Учитель Назметдинова С.В.

2.6 Формы промежуточной аттестации

На основании Положения ОО «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в соответствии с локальным актом школы.

Предметные области	предмет	класс	Форма проведения
Филология	Русский язык	8	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Пробный региональный экзамен Региональный экзамен
		9	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Пробный экзамен в форме ОГЭ Основной государственный экзамен
	Литература	8-9	Контрольное тестирование
	Татарский язык	8-9	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Татарская литература	8-9	Контрольное тестирование
	Немецкий язык	8-9	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	8-9	Контрольная работа
	Алгебра	8	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Пробный региональный экзамен Региональный экзамен
		9	Входная контрольная работа Контрольная работа за I учебное полугодие Пробный экзамен в форме ОГЭ Основной государственный экзамен
	Геометрия	8-9	Контрольная работа
	Информатика	8-9	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История	8-9	Контрольная работа

	Обществознание	8	Тестовая работа
		9	Входная контрольная работа Текущая контрольная работа Основной государственный экзамен
	География	8-9	Входная контрольная работа Текущая контрольная работа Основной государственный экзамен
Естественно-научные предметы	Физика	8-9	
	Биология	8-9	Входная контрольная работа Текущая контрольная работа Основной государственный экзамен
Искусство	Музыка	8-9	Защита проекта
	Изобразительное искусство	8-9	Творческая работа
Технология	Технология	8-9	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8-9	Сдача нормативов
	ОБЖ	8-9	Тестовая работа